



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Логика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.А. Маликова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	-, канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	доцент, канд. дед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Логика» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p>ИД УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИД УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИД УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. междисциплинарного подходов</p> <p><b>Знать:</b> закономерности общения со слушателем/ аудиторией как психолого-педагогической направленности, так и социокультурной; подходы к анализу, синтезу и оценке теоретических положений, практических задач,</p> <p><b>Уметь:</b> применять логические законы, приемы и операции на практике, в процессе рассуждения, работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом формальной логики, основными логическими операциями (определение и деление, обобщение и ограничение понятий)</p>
<p><b>ПК 1.</b> Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в</p>	<p>ИД ПК 1.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ обследования, обучения и коррекции для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: производственная, учебная и др.</p> <p>ИД ПК 1.2 Использует диагностические методы и процедуры оценки личности, социального взаимодействия динамики</p> <p>ИД ПК 1.3 Применяет технологии создания, методы реализации и руководства коллективом реализаторов программ обследования, обучения и коррекции различных групп населения в связи с задачами реабилитации, развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояниях в учреждениях здравоохранения.</p> <p><b>Знать:</b> наиболее известные логические теории, основные формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение), основные законы логики (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания), законы правильного мышления, логические ошибки в мышлении человека, особенности</p>

<p>структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения</p>	<p>построения доказательств и аргументации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять социально-психологических аспекты аргументации, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем, находить способы разрешения проблем с учетом выделения логических ошибок.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами ведения беседы, дискуссии, полемики, диалога, навыками последовательного и доказательного мышления, навыками критического восприятия и оценки источников информации.</p>
---	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Курс «Логика» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Логика» является логическим продолжением школьного курса математики и обществознания и служит основой для освоения дисциплин: философия, экономика и право, иностранный язык, математические методы в психологии, введение в профессию, психология развития и возрастная психология, психология личности, общая психология, патопсихология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*Знания* об основных закономерностях мыслительной деятельности и алгоритмах совершения математических операций.

*Умения* производить математические операции различного уровня сложности.

*Владение* общими основами аналитико-синтетической деятельности.

*Целью курса является* формирование системы знаний об основных закономерностях мыслительной деятельности и алгоритмах совершения математических операций, формирования научного мышления студента, развития аналитико-синтетической деятельности, способности к построению непротиворечивых выводов, его компетентности в проведении научно-исследовательских работ.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.   2   / час   72  

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
<b>Контактная работа</b>	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	38	38			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	12	12			

Реферат		2	2			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1.	Предмет и значение логики. Логические законы.	2
2	2.	Понятие как форма абстрактного мышления	2
3	3.	Суждение как форма абстрактного мышления	2
4	4.	Умозаключение как форма абстрактного мышления	2
5	5.	Логические основы аргументации	2

#### Лабораторные работы Не предусмотрены учебным планом

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Предмет и значение логики	2	ПР
1	2	Законы правильного мышления	4	ПР
2	3	Понятие. Виды понятий	2	ПР
2	4	Отношения между понятиями.	2	ПР
2	5	Определение и деление понятий	2	ПР
2	6	Ограничение и обобщение понятий	2	ПР
3	7	Суждение. Виды категорических суждений	2	ПР
3	8	Сложные суждения. Выражения логических связей	2	ПР
3	9	Отношения между суждениями	2	ПР
3	10	Модальные суждения	2	ПР
4	11	Умозаключения и их классификация	2	ПР
4	12	Категорические умозаключения	2	ПР
4	13	Силлогизмы	2	ПР
4	14	Условные и разделительные умозаключения	2	ПР
4	15	Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии	2	ПР
5	16	Логические основы теории аргументации	2	ПР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	17	Доказательство и аргументация	2	ПР
5	18	Ведение дискуссии. Гипотезы	2	ПР

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Предмет и значение логики	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	2	С, Р
2.	1	Понятие как форма абстрактного мышления	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	6	С, ПР, Т
3.	1	Суждение как форма абстрактного мышления	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	6	С, ПР, Т
4.	1	Умозаключение как форма абстрактного мышления	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	6	С, ПР, ЗС, Т
5.	1	Логические основы аргументации	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по	4	ПР, ЗС, Р

			контрольным вопросам, решение логических задач		
ИТОГО часов в семестре			24	С, ПР, ЗС, Р, Т	

Формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и значение логики	УК-1, ПК-1	Устный опрос
2.	Понятие как форма абстрактного мышления	УК-1, ПК-1	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
3.	Суждение как форма абстрактного мышления	УК-1, ПК-1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
4.	Умозаключение как форма абстрактного мышления	УК-1, ПК-1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
5.	Логические основы аргументации	УК-1, ПК-1	Работа в малых группах, подготовка рефератов

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>			
Знать:	логические понятия и категории, свойства и закономерности мыслительных процессов; основные приемы и методы теоретического анализа и эмпирического обобщения	логические понятия и категории, свойства и закономерности мыслительных процессов; основные приемы и методы теоретического анализа и эмпирического обобщения; правила эффективной коммуникации как психолого-педагогической направленности, так и социокультурной	логические понятия и категории, свойства и закономерности мыслительных процессов; закономерности общения со слушателем/аудиторией как психолого-педагогической направленности, так и социокультурной; подходы к анализу, синтезу и оценке теоретических положений,

			практических задач
Уметь:	логически мыслить, сопоставлять различные факты; работать с учебной, справочной и научной литературой	логически мыслить, сопоставлять различные факты, делать умозаключения; анализировать, обобщать научную информацию; создавать аналитические обзоры; вести научные дискуссии, выступать на научных конференциях	логически мыслить, излагать свои мысли и подтверждать их доказательствами; анализировать и обобщать научную информацию; вести научные дискуссии; выступать на научных конференциях; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания как в устной, так и письменной форме
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками работы с учебной и научной литературой; навыками устного и письменного изложения учебного материала	профессиональным языком предметной области знания, методиками и методами анализа научного материала; логическими нормами научного мышления, нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения	навыками работы с учебной и научной литературой; навыками устного и письменного изложения учебного материала; навыками корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания как устно, так и письменно; логическими нормами научного мышления, нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
<p><b>ПК 1.</b> Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения</p>			

<p>Знать:</p>	<p>содержание основных особенностей мыслительной деятельности,</p>	<p>содержание особенностей мыслительной деятельности, основные направления и методы диагностики мышления, развития критического и последовательного мышления</p>	<p>содержание особенностей протекания мыслительной деятельности на разных этапах онтогенеза, нарушения мышления, направления и методы диагностики мышления, технологии развития критического и последовательного мышления, функции и практическую значимость творческого подхода в профессиональной и личностной сферах</p>
<p>Уметь:</p>	<p>применять полученные знания с целью их популяризации и гуманистического взаимодействия с окружающим миром в процессе общественной деятельности</p>	<p>применять знания в профессиональном становлении; определить возможности и границы своего участия в трудовой и общественной деятельности, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем</p>	<p>применять знания и технологии в профессиональном становлении и применять творческий подход в решении профессиональных задач, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем, находить способы разрешения проблем с учетом выделения логических ошибок.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>приёмами ведения беседы, дискуссии, полемики, диалога</p>	<p>приёмами ведения беседы, дискуссии, полемики, диалога, навыками последовательного и доказательного мышления, навыками критического восприятия и оценки источников информации.</p>	<p>приёмами ведения беседы, дискуссии, полемики, диалога, навыками последовательного и доказательного мышления, навыками критического восприятия и оценки источников информации, использования</p>

			современных информационно-коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия с различными группами населения.
--	--	--	--

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510705>.

2. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510803>.

3. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510659>.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514770>.

2. Скотовиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Скотовиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488278>.

3. Хоменко, И. В. Логика : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01117-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510583>.

4. Гетманова А.Д. Логика [Текст]: учеб. – 17-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2013. – 415 с.

5. Никифоров А.Л. Логика и теория аргументации. – М.: Современ.гуманитар.ун-т, 2005. – 272с.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,	Открытый доступ

<a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Логика»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия

		<p>корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России